



*Projecto de Investigação “Harmonia”
Diversidade social na escola:
Compreender, gerir e agir*

*Research Project “Harmonia”
Social diversity in schools:
Understanding, managing and acting*

VII Simpósio Nacional
Investigação em Psicologia

Universidade do Minho
Braga 4-6 Fevereiro 2010



Redução do preconceito inter-étnico entre grupos assimétricos na infância: o poder de inclusão de dois tipos de categoria supraordenada

Rita Morais

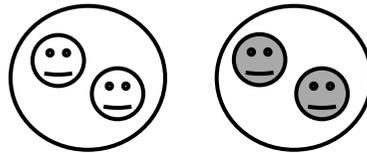
Maria Benedicta Monteiro

Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS)

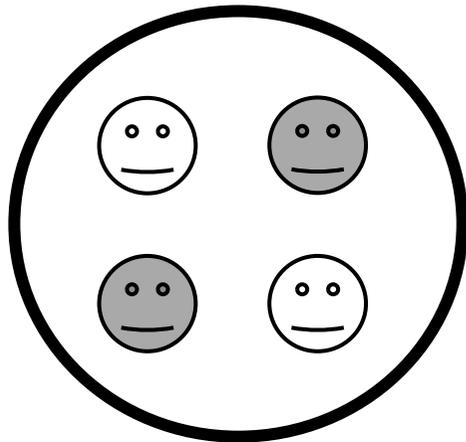
Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

Modelo da Identidade Endogrupal Comum

(Gaertner *et al.*, 1989, 1993; Gaertner & Dovidio, 2000)

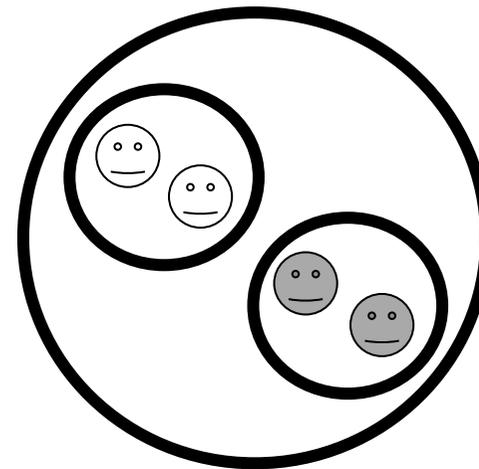


▶ 1) Recategorização



“Nós inclusivo”

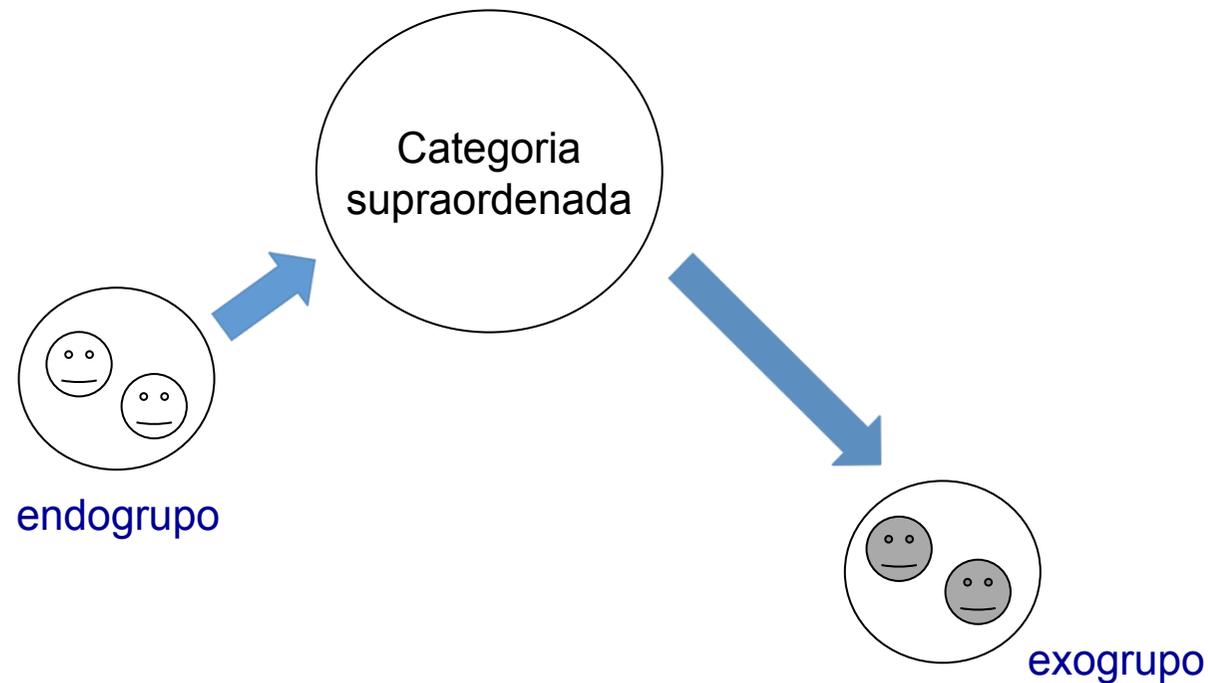
2) Dupla Identidade



“Dois grupos na mesma equipa”

Efeito da categoria supraordenada

- ▶ **Modelo da Identidade Endogrupal Comum** (Gaertner et al., 1989; 1993)
- ▶ **Modelo da Projecção Endogrupal** (Mummendey & Wenzel, 1999)



Redução do preconceito inter-grupal

- ▶ **Qual o papel da categoria supraordenada?**
 - ▶ Relacionada ou não-relacionada com a categorização subgrupal
(Eurich-Fulcher & Schofield, 1995; Hall & Crisp, 2005)
- ▶ **Prototipicalidade e estatuto dos grupos**

Hipóteses

- ▶ **Categoria supraordenada relacionada com estatuto**

Grupo de alto-estatuto mais prototípico do que grupo de baixo-estatuto

- ▶ **Categoria supraordenada não-relacionada com estatuto**

Percepção de prototipicalidade mais semelhante entre os grupos

- ▶ **Prototipicalidade e enviesamento:** categoria supraordenada relacionada com estatuto

Estudo

▶ Desenho

3 representação cognitiva (cat; rec; di) x 2 tipo de categoria supraordenada (relacionada-estatuto; não relacionada-estatuto) x 2 estatuto étnico dos participantes (alto; baixo)

▶ Participantes

- ▶ 150 crianças Brancas e 90 crianças negras, nacionalidade Portuguesa ($M_{idade}=10.84$; $dp= 1.98$);
- ▶ 5 escolas área metropolitana Lisboa (30% minorias)

Estudo

Procedimento e medidas

- ▶ Contacto indirecto

Recategorização

Escola



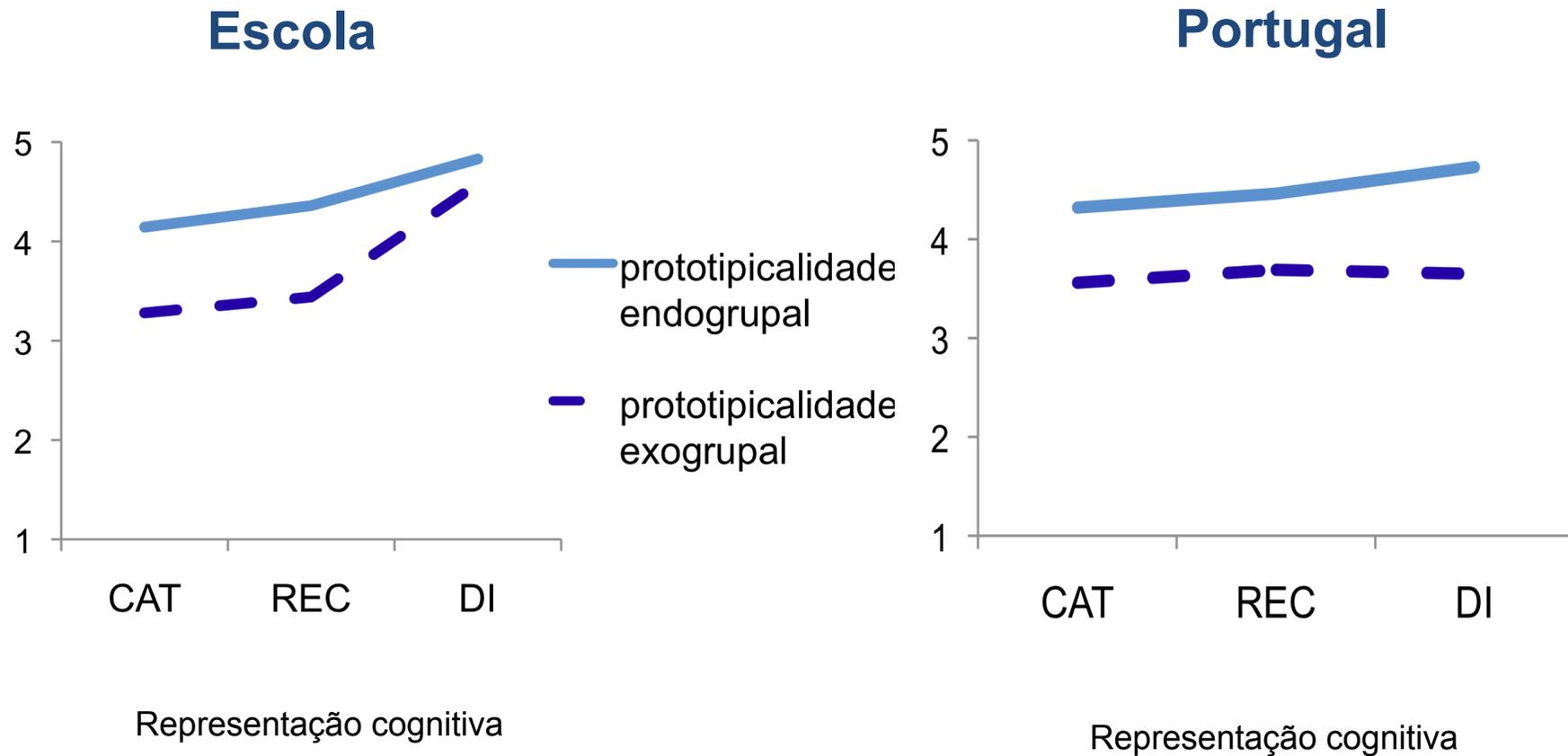
- ▶ Medidas

- medidas dependentes (enviesamento)
- Prototypicalidade do endogrupo e exogrupo na categoria supraordenada (Waldzus et al., 2004)

Resultados

Prototipicalidade (I)

▶ Grupo de alto-estatuto (Branços)

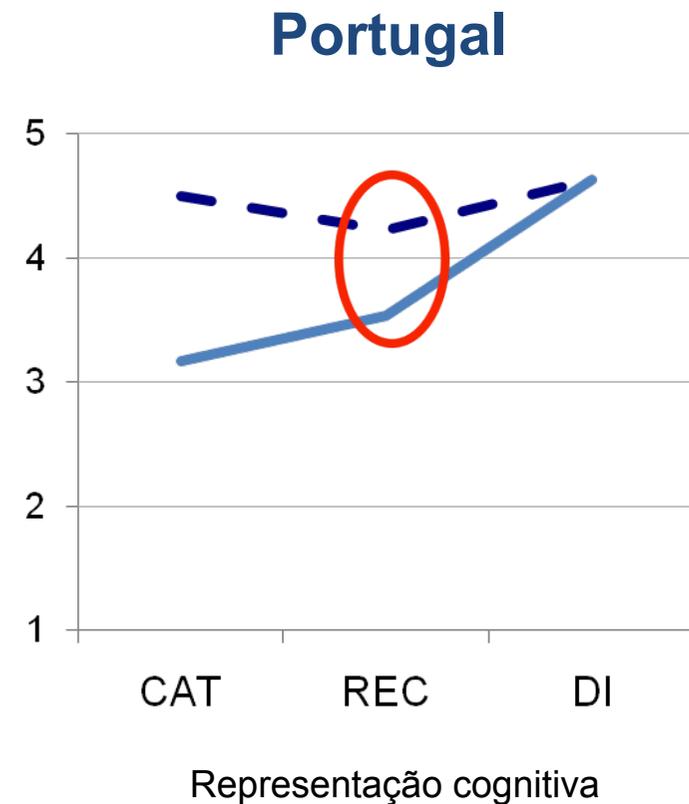
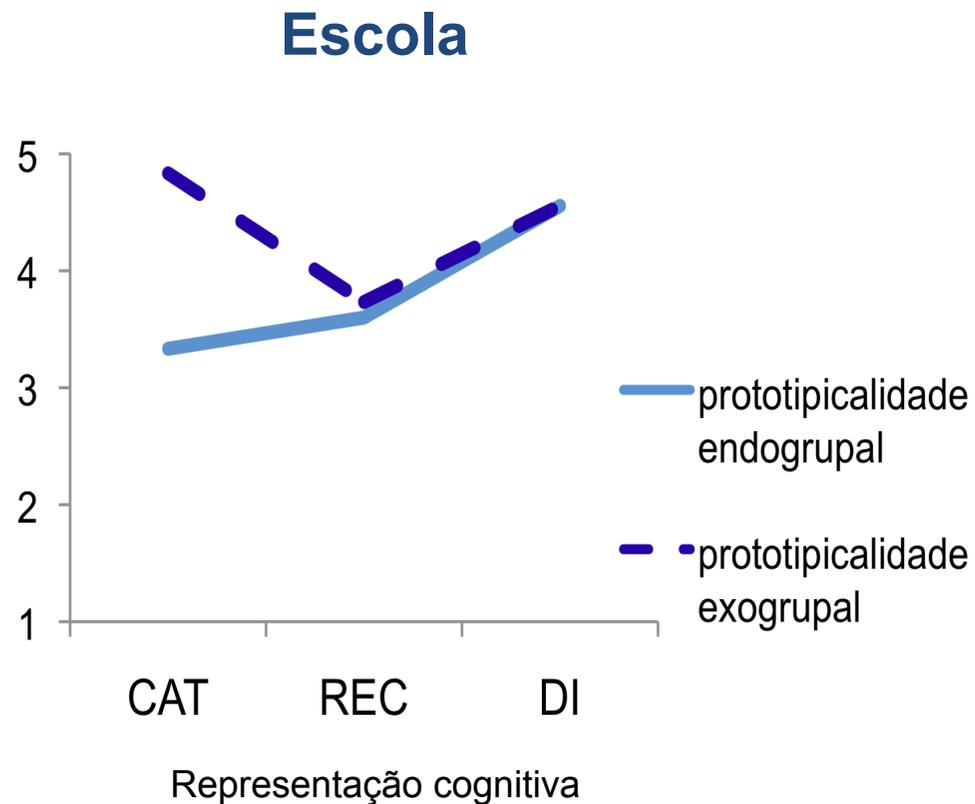


($F(2,141)= 2.748; p<.07$)

Resultados

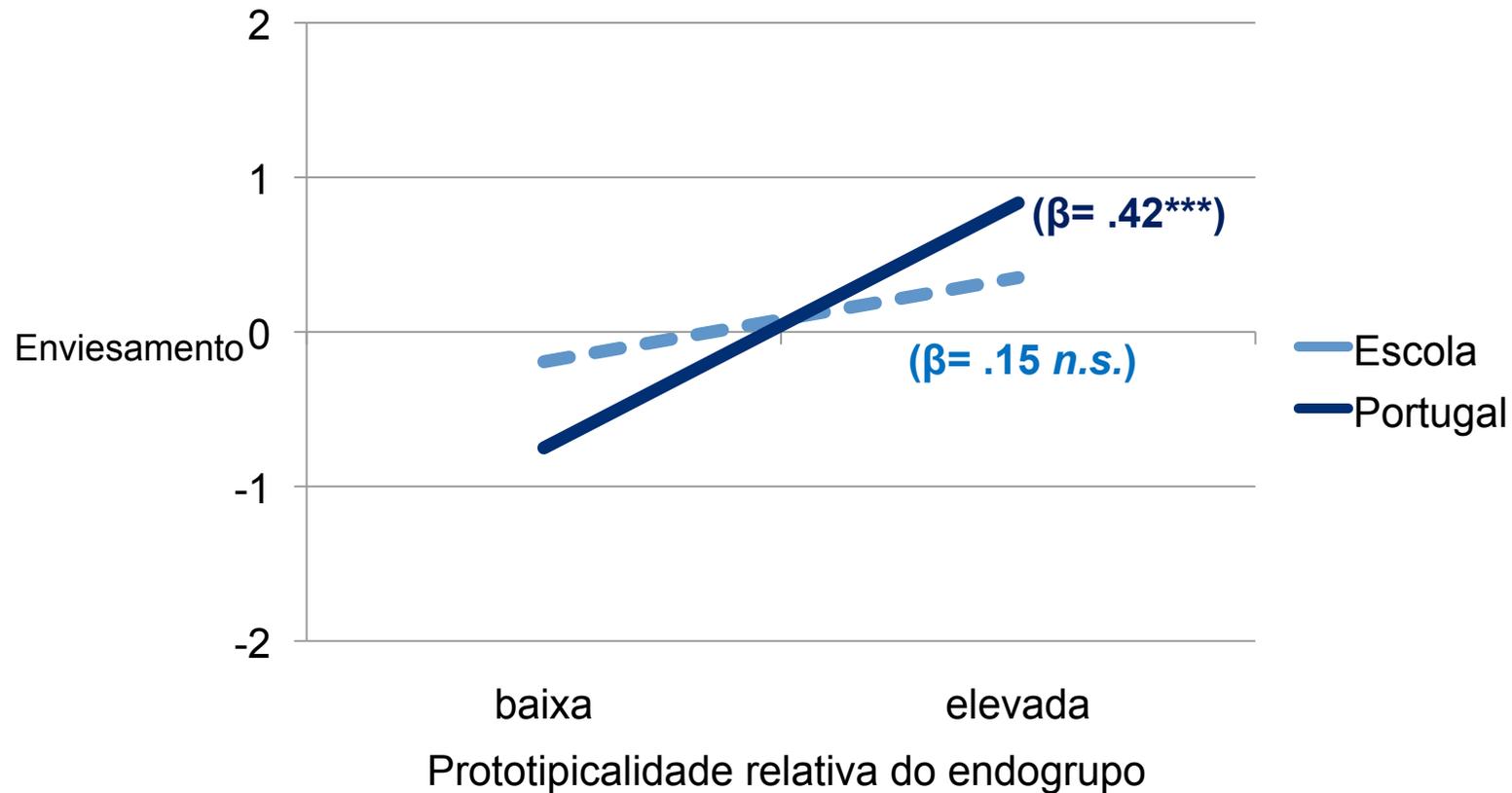
Prototipicalidade (II)

- ▶ Grupo de baixo-estatuto (Negros)



Resultados

Prototipicalidade e enviesamento



($F(3,234) = 8.771; p < .001; R_a^2 = .091$)

Conclusões

- ▶ Tipo de categoria supraordenada e percepção de prototipicalidade
- ▶ grupo alto-estatuto ≠ grupo baixo-estatuto

- ▶ Tipo de categoria supraordenada modera a relação entre prototipicalidade e enviesamento

- ▶ Limitação: contacto indirecto e enfraquecimento das manipulações experimentais?



*Projecto de Investigação “Harmonia”
Diversidade social na escola:
Compreender, gerir e agir*

*Research Project “Harmonia”
Social diversity in schools:
Understanding, managing and acting*

VII Simpósio Nacional
Investigação em Psicologia

Universidade do Minho
Braga 4-6 Fevereiro 2010



Redução do preconceito inter-étnico entre grupos assimétricos na infância: o poder de inclusão de dois tipos de categoria supraordenada

Rita Morais

Maria Benedicta Monteiro

Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS)

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)